

JĘZYK ANGIELSKI- oddział II

ZAŁOŻENIA	TEMAT	WPROWADZANE SŁOWNICTWO	PODSTAWOWE ZWROTY I WYRAŻENIA	REALIZOWANY MATERIAŁ
<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie i nazywanie ubrań • nabranie pewności siebie w używaniu słownictwa dotyczącego ubrań • słuchanie i rozumienie historyjki • zrozumienie i reagowanie na pojęcia: <i>wet</i> i <i>dry</i> • zapoznanie i włączenie się w: <i>My Clothes song</i>, <i>My Clothes PLUS song</i> oraz <i>Spotty Umbrellas</i> • Wykorzystanie postaci z bajki "Kraina Lodu" do powtórzenia i rozwinięcia słownictwa związanego z emocjami. • Zapoznanie dzieci z piosenką o bałwanku. • Wykonanie z dziećmi pracy plastycznej polegającej na dokończeniu bałwanka przygotowanego wcześniej przez nauczyciela. 	<p><i>I wear boots and coat.</i></p> <p><i>Rainy Day - story</i></p> <p><i>I am wet!</i></p> <p><i>Colours and numbers</i></p> <p><i>Four little ducks - nursery rhyme</i></p> <p><i>Look at my socks!</i></p> <p><i>Review lesson- lekcja powtórzeniowa</i></p> <p>* <u>Dodatkowo:</u></p> <p><i>Frozen emotions</i></p> <p><i>I'm a little Snowman- song</i></p> <p><i>Finish The Snowman</i></p> <p><i>Winter sports</i></p>	<p>Boots, coat, hat, umbrella</p> <p>Wet, dry + rainy, sunny, coat, hat, boots</p> <p>Red, yellow, blue, green, one two, three, four.</p> <p>Słownictwo dodatkowe: socks, shoes</p> <p>Happy, sad, angry, excited, hungry- wykorzystanie postaci z bajki "Kraina Lodu"</p> <p>Piosenka o bałwanku</p> <p>Skiing, sledging, skating</p>	<p><i>Put on (a hat).</i></p> <p><i>Look/ Don't look</i></p> <p><i>Rain cloud.</i></p> <p><i>Yes/no</i></p> <p><i>Washing, spots, leaves, pond, park</i></p> <p><i>Four little ducks.</i></p> <p><i>Finish the Snowman</i></p> <p><i>I'm wearing (socks)</i></p>	<p>Dex the Dino: Unit 5</p> <p>Vocabulary song: "My Clothes"</p> <p>Colours and Numbers song: "Spotty Umbrellas"</p> <p>I'm a little Snowman: youtube</p> <p>Song about Olaf the snowman: Youtube</p> <p>Winter sports song- youtube</p>

JĘZYK ANGIELSKI- oddział II